



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## ATIVIDADE 07 PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Portuguesa

7º Ano do Ensino Fundamental

Leia a notícia.

### Escolas enfrentam mais *bullying* e indisciplina após a pandemia

*Com o retorno às aulas presenciais, pais e educadores notaram mudanças negativas no comportamento de crianças e adolescentes*

Rafael Gomes, do jornal A Tribuna | 02/05/2022, 17:12 17:12 h | Atualizado em 02/05/2022, 17:12

A euforia pelo retorno às aulas presenciais e o reencontro com os colegas deu lugar a um cenário até então inesperado: a explosão de indisciplina, ansiedade e incidentes envolvendo *bullying*, agressões, raiva e insatisfação entre os alunos. Desde a retomada das aulas, educadores e pais constataram um aumento expressivo na indisciplina de crianças e adolescentes, com desrespeito às regras e o não cumprimento das tarefas.

“Eles estão muito mais indisciplinados e desrespeitosos com os professores e também com os próprios colegas. Tratam mal uns aos outros, estão mais individualistas. Muitos alunos também estão se sentindo superiores, principalmente os adolescentes”, contou a diretora pedagógica do Colégio PIO XII, Solaine Favarato. Entre os alunos mais novos, a indisciplina envolve, principalmente, a falta de interesse nos conteúdos e atividades, como ressalta a doutora em Educação e diretora do Centro Educacional Sonho Meu, Edna Tavares. “As crianças já apresentam alguns retrocessos no desenvolvimento geral”.

E se antes existia uma expectativa pelo retorno da convivência com os colegas, muitos agora apresentam dificuldade em socializar pessoalmente. Hoje, muitos estão passando ainda mais tempo no celular durante o intervalo, além da própria indisciplina de usar o aparelho em sala de aula. “Um dos aspectos fortemente observados é a dependência de celular e internet. O que era comum, após a pandemia se potencializou vertiginosamente. Uma aluna do 9º ano chegou relatar que prefere ficar sem comer do que sem o celular”, disse Edna.

O psicopedagogo Cláudio Miranda afirma que esse fenômeno de indisciplina, ansiedade e irritabilidade são consequências diretas da pandemia. “Crianças e adolescentes começam a mostrar as sequelas físicas e psíquicas deste triste período. Todos os sentimentos represados estão se manifestando de forma mais ou menos intensa conforme o perfil psicológico de cada um, expressados de forma desordenada e gerando transtornos e conflitos”.

A psicóloga Naira Delboni lembra que o desestímulo é mais abrangente do que somente nas atividades escolares. “A pandemia desestimulou muito os alunos, não só com os estudos, mas com as amizades”, conta. [...]

Leia a matéria na íntegra em: <https://tribunaonline.com.br/cidades/escolas-enfrentam-mais-bullying-e-indisciplina-apos-a-pandemia-115652>

Responda às questões:

1) Em relação à notícia, quais afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F)?

(a) ( ) Uma explosão de indisciplina, ansiedade e incidentes envolvendo *bullying*, agressões, raiva e insatisfação entre os alunos substituiu a euforia pelo retorno às aulas presenciais e o reencontro com os colegas.

- (b) ( ) Desde a retomada das aulas, educadores e pais constataram que os alunos estão mais interessados no conteúdo dado nas aulas.
- (c) ( ) Houve aumento expressivo na indisciplina dos alunos, como desrespeito às regras e o não cumprimento das tarefas.
- (d) ( ) Os alunos mais indisciplinados e desrespeitosos com os professores e também com os próprios colegas são os adolescentes.
- (e) ( ) As crianças apresentaram progressos no desenvolvimento geral, muitos agora apresentam desenvoltura para se socializarem pessoalmente.
- 2) A notícia ressalta que um dos principais causadores dos problemas pós-pandemia nas escolas é
- (a) a dependência de celular e de internet.
- (b) a expectativa pelo retorno da convivência com os colegas.
- (c) a indisciplina, ansiedade e irritabilidade dos pais.
- (d) a falta de estímulo com os estudos.

Estrutura da notícia	
Estrutura	Definição
Antetítulo	É facultativo. É usado antes do título.
<b>1. Título</b>	Encontra-se antes do texto; é destacado com letras maiores ou de cor diferente. Deve ser breve, atrativo e esclarecedor.
Subtítulo	Surge depois do título e pormenoriza-o. É facultativo
<b>2. Lead</b>	Corresponde ao primeiro parágrafo da notícia e deve responder às seguintes questões:
	Quem?
	O quê?
	Quando?
<b>3. Corpo da notícia</b>	É o resto do texto. Responde às seguintes perguntas:
	Onde?
	Como ?
	Por que?
	Consequências?
	Fontes da notícia?

FONTE:  
<https://conversadeportugues.com.br/2016/01/noticia/>

- 3) Agora que você conheceu um pouco da estrutura do gênero notícia, analise os trechos abaixo e associe-os.

(a) Manchete ou Título	( ) Com o retorno às aulas presenciais, pais e educadores notaram mudanças negativas no comportamento de crianças e adolescentes
(b) Lead	( ) "... os sentimentos represados estão se manifestando de forma mais ou menos intensa conforme o perfil psicológico de cada um, expressados de forma desordenada e gerando transtornos e conflitos".
(c) Corpo da notícia	( ) <b>Escolas enfrentam mais <i>bullying</i> e indisciplina após a pandemia</b>
(d) Subtítulo	( ) A euforia pelo retorno às aulas presenciais e o reencontro com os colegas deu lugar a um cenário até então inesperado: a explosão de indisciplina, ansiedade e incidentes envolvendo <i>bullying</i> , agressões, raiva e insatisfação entre os alunos. Desde a retomada das aulas, educadores e pais constataram um aumento expressivo na indisciplina de crianças e adolescentes, com desrespeito às regras e o não cumprimento das tarefas.

(a) A-B-C-D

(b) D-C-B-A

(c) D-C-A-B

(d) C-A-B-D